Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ ОЦ с. Тимашево, CN=Наумова Л.А., E=timkust@mail.ru
00ed60c5f21952326d
2021-05-25 15:17:03

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол от 26 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
_____ Л.А.Наумова
Приказ № 69-од от 27 марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Наумова Любовь Алексеевна
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская, д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168; срок действия: до 12 мая 2024 года

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Нижнегорский, ул. Зелёная, д. 16;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с,Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;
- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;

2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.
- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6;

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Методический совет	-повышение квалификации педагогических работников, -совершенствование образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

− общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
− естественно-научных и математических дисциплин;
− объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 (ФГОС СОО)–11 классов (ФК ГОС) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся

В школе обучалось в 46 классах на начало года - 972 обучающихся, на конец года- 950. Выбыло – 30 учащихся. Прибыло – 8 учащихся.

Аттестовывались учащиеся 2-11 классов – 855 человек.

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя; одна смена;
- продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, для 1-го класса - 33 недели;
- продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - 14 недель

Наименование	Сроки	Продолжительность с учётом 5дневной рабочей
I период	1 сентября –5октября	25 дней
каникулы	6 октября -10 октября	5 дней
II период (аттестационный)	11 октября -16 ноября	27 дней
каникулы	17 ноября -21 ноября	5 дней
III период	22 ноября -28 декабря	27 дней
каникулы	30декабря – 8 января	10 дней
IV период (аттестационный)	9 января – 19 февраля	30 день
каникулы	20 февраля -24 февраля	5 дней
V период	26 февраля – 2 апреля	25дней
Каникулы	3 апреля –7 апреля	5 дней
VI период (аттестационный)	8 апреля -31 мая 1-е классы 8 апреля -23 мая	36 дней 31 дней

Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального государственного образовательного стандарта общего образования и представлена образовательными компонентами в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1.Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает в себя предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме:

1-4-е классы- 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме:

1-3-е классы- 4 часа в неделю,

4-е классы-3 часа в неделю.

2. Иностранный язык.
Включает в себя учебные предметы: «Английский язык», «Немецкий язык».
Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 2 часа в неделю (2-4-е классы).
При проведении занятий по этим предметам осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).
3. Математика.
Учебный предмет «Математика» представлен в объеме:
1-4-е классы- 4 часа в неделю.
4. Обществознание и естествознание.
Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме:
1-4-е классы- 2 часа в неделю.
5. Основы религиозных культур и светской этики.
Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.
6. Искусство.
Предметная область включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».
Учебный предмет «Музыка» в 1-4-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
7. Технология.
Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю.
8. Физическая культура.
Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
В целях реализации интересов потребностей обучающихся, их родителей, а также в целях прохождения программного материала выделены часы, которые предусматривают изучение отдельных предметов обязательной части:
1-4-е классы- русский язык.
2 часа двигательной активности в 1 классе (не входящие в учебную нагрузку учащихся) взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность.
1 час внеурочной деятельности в 1 классе отведен на третий час предмета «Физическая культура».
Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ: образовательная система «Школа России», УМК «Планета знаний».
Учебный план для **5-9-х классов** является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.
Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:
1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»
В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.
В соответствии с Уставом школы обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся.
При приеме на обучение родители (законные представители) обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме:
5-е классы- 5 часов в неделю,
6-е классы- 6 часов в неделю,
7-е классы – 4 часа в неделю,
8-9-е классы- 3 часа в неделю.
Учебный предмет «Литература» представлен в объеме:
5-6, 9-е классы- 3 часа в неделю,
7-8-е классы- 2 часа в неделю.
2. Иностранный язык.
Включает в себя учебные предметы: «Английский язык», «Немецкий язык».
Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часа в неделю.
При проведении занятий по этим предметам осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).
3. «Математика и информатика».
Предметная область включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». При проведении занятий по информатике осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).
Учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах представлен в объеме 3 часа в неделю.
Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах представлен в объеме 3 часа в неделю.
Учебный предмет «Геометрия» в 7-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Информатика» в 7-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
4. «Общественно- научные предметы».
Предметная область включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».
Учебный предмет «Всеобщая история» в 5-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, в 6-9-х классах- 1 час.
Учебный предмет «История России» в 6-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
5. «Естественно-научные предметы».
Предметная область включает в себя учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика».
Учебный предмет «Биология» в 5-6-х классах представлен в объеме 1 час в неделю, в 7-9-х классах- в объеме 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Физика» в 7-8-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах-3 часа в неделю.
6. «Искусство».
Предметная область включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».
Учебный предмет «Музыка» в 5-8-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
7. «Технология».
Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», которые представлен в 5-7-х классах в объеме 2 часа в неделю, в 8-х классах- в объеме 1 час в неделю.
8. «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».
Предметная область включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.
Количество часов на физическую культуру составляет 2, а третий час реализуется за счет внеурочной деятельности. Каждый учащийся в обязательном порядке посещает 3-й час физической культуры- занятия по выбору.
9. «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
Предметная область интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание», а также через часы, выделенные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5-е классы), «Граждановедение» (5,7-9 классы). В целях реализации интересов потребностей обучающихся, их родителей выделены часы, которые предусматривают изучение отдельных предметов обязательной части:

5-е классы- география, биология;
6-е - классы- биология, география;
7-е классы- математика, физика, биология;
8-е классы- химия, математика;
9-е классы- русский язык

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях продолжения реализации предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования выделены часы на изучение предпрофильных курсов по выбору обучающихся.

Организованы предметно-ориентированные курсы, цель которых:
-дать возможность реализовать свой интерес к предмету;
-уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
-создать условия для более качественной подготовки к экзаменам.

А также организованы межпредметные курсы, цель которых:
-создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий,
-познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

Старшая школа (10 классы)

Учебный план для обучающихся 10-х является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Учебный план СОО (далее –учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево на уровне среднего общего образования.

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С учетом условий формирования 10-х классов учебный план предусматривает организацию старшеклассников по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (приложение).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень и углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень и углубленный уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»" (базовый уровень и углубленный уровень);
- предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень и углубленный уровень);"Химия" (базовый уровень и углубленный уровень);"Биология" (базовый уровень и углубленный уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

В соответствии с Уставом школы обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся.

При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Таким образом во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предусматривается изучение обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне.

Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, технической, иной.

В 10-х классах введен новый учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», который реализуется через элективный курс.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Дополнительные часы предполагается использовать для проведения элективных курсов по следующим направлениям: расширение границ углубляемых дисциплин, углубление тем обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов, ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности.

Учебный план старшей ступени обучения (11 класс, ФК ГОС) предназначен для обеспечения профилизации учащихся. В каждой из образовательных областей выделяются основные типы учебных курсов: курсы базового уровня, профильные курсы, элективные курсы.

Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение

отдельных предметов по индивидуальной образовательной траектории. Общее количество часов на предметы федерального компонента реализуются в полном объеме. Каждый ученик 10-11 классов изучает 23 часа федерального компонента на базовом уровне, оставшиеся часы учебного плана изучаются по выбору ученика в объёме 14 часов: (профильные предметы, элективные курсы, консультации).
В 11-х классах введен учебный предмет «Астрономия», который реализуется через элективный курс.
Региональный компонент представлен различными модулями курса «Основы проектирования»: «Бизнес- план», «Исследовательский проект».

Учебный план составлен с учетом запросов учащихся и их родителей.
Интервал между первой и второй половиной рабочего дня – не менее 40 минут.
Расписание звонков и учебный график ОУ – единый, включая филиалы.
Учебная нагрузка распределена на 5-дневную рабочую неделю в 1-11-х классах.

Анализ расписания учебных занятий.

Расписание уроков составлено согласно нормативным документам:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

-«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2019 - 2020 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-ти дневная учебная неделя для 1-10, 6-ти дневная для 11 классов;
- количество классов в школе;
- расписание звонков.

Режим образовательного процесса

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 -11 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго и третьего уроков в 20 минут. Продолжительность урока во 2 - 11 классах составляет 40 минут

В соответствие с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в те дни, когда нет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Воспитательная работа была направлена на реализацию следующих задач:

1. **Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы через участие в волонтёрских акциях, социально – значимых проектах, участие в управлении школой в рамках реализации проекта « Берём в союзники семью ».**

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению.

Так, в 2019 г были использованы следующие формы работы с семьёй: родительские собрания, «Круглые столы», организация проблемно-деятельностных занятий, совместное с ребёнком участие в конференциях, дискуссии, совместные коллективные творческие дела, волонтёрские акции, родительский комитет.

Содержание работы школы с родителями:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы): Собрание из серии « Берём в союзники семью», Тема: « Семья – опора государства », информирование родителей о методиках выявления внешних признаков наркотического и алкогольного опьянения, о возможной помощи со стороны центров психологической помощи, собрания по подготовке к экзаменам, возрастные психологические особенности обучающихся, др.

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: работа региональной инновационной площадки, организация серий встреч с интересными людьми, совместные с родителями и детьми походы, участие в конференциях « Правильное питание»,

3) участие родителей в управлении школой происходит через работу Управляющего Совет школы, родительские комитеты классов.

Информирование родителей о деятельности нашей школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи, поэтому, на сайт школы, в группу «В Контакте» систематически поступает информация о жизни школы, о значимых событиях и мероприятиях.

Положительный результат зависит от контакта с семьёй обучающегося. Именно в семье закладывается фундамент добра, порядочности, ответственности, а в школе эти качества развиваются. Помочь семье в воспитании и обучении детей и одновременно поднять её ответственность за воспитание возможно в результате систематической, последовательно организованной работы.

2. **Организовать работу РДШ по направлениям военно – патриотическое, информационно – медийное, личностное развитие, гражданская активность.**

Российское движение школьников (РДШ) — Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
В школе была создана первичная организация РДШ, разработан план мероприятий, идёт работа по реализации практик РДШ. В организации состоит 30 активистов школы, остальные обучающиеся так же активно принимают участие в волонтёрских акциях , мероприятиях не только на школьном уровне, регионального и всероссийского.
Так, обучающиеся нашей школы приняли участие в Областной смене активистов школьного самоуправления «За ученические советы», во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье!», во Всероссийском конкурсе волонтёрских инициатив « В сердцах таких нет безразличья

… », в IX окружном экологическом КВНе «ЭКОНОМ», в окружном экологическом карнавале « Прикоснись сердцем к театру ». Все классные коллективы вовлечены в экологические десанты по уборке как прилегающей к школе территории, так и села. В рамках военно – патриотического направления, кадеты принимают участие в Постах № 1, военно – спортивных соревнованиях, силами обучающихся под руководством учителей истории был организован и проведён митинг на 9 мая у Братской могилы.

3. **Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, «группе риска».**

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе с начала учебного года реализуется программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. В рамках программы работа ведется по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, Совета профилактики.

В течении всего учебного года классными руководителями, совместно с инспектором ПДН, соц. педагогом, психологом школы совершались рейды в семьи учащихся, состоящих на учете КДН, ВШУ и «группе риска».

Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета, проводится работа с подростками, пропускающими занятия без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы.

В рамках профилактической работы с обучающимися прошли следующие мероприятия: Классные часы «Осторожно, мошенники!», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», где обучающимся была показана презентации на темы: " Учебное занятие по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма», «Телефонный терроризм», «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркотиков и других вредных привычек », всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье!», беседы и круглые столы «О противодействии коррупции» с приглашением оперуполномоченного группы экономической безопасности и противодействия коррупции Муратова И. Г., Баева А. Р., помощника прокурора Кинель – Черкасского района, Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), Единый урок по безопасности в сети интернет, Видео конференция « Имею право знать» по вопросам безопасности в летний период времени, Встреча с сотрудниками МЧС, ГИБДД Рябовым В.П., ПДН Поповой Е.Ю. «Безопасное лето », др.

Педагоги школы в течение года посещали рабочие совещания по вопросу взаимодействия в части организации с несовершеннолетними склонными к суицидальным проявлениям, семинары «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся в ОО», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», прошли курсовую подготовку по теме «Психолого – педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации ».

Таким образом, на 20 июня 2018 года на учете в КДН, ПДН состояло 6 человек, на ВШУ – 10 человек, на 20 июня 2019 г на профилактическом учёте в КДН, ПДН состоят 3 человека, на внутришкольном учёте 13 человек, из них 7 человек из 9, 11 классов. Итак, количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН снизилось в 2 раза, однако, состоящих на ВШУ увеличилось на 3 человека.

4. **Охватить волонтёрской деятельностью и социальным проектированием не менее 90 % обучающихся школы.**

В рамках внеурочной деятельности и в качестве добровольных инициатив в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево обучающиеся занимаются социальным проектированием и волонтёрской деятельностью. Наиболее значимым на протяжении многих лет остаётся районный проект «Гражданин», к сожалению, призовых мест в этом году по защите проектов не было, однако, все больше представителей от классов участвует в его защите. В рамках Открытого окружного гражданско- патриотического форума « Я -

гражданин», посвящённого 20 – летию социального проекта « Гражданин » в Самарской области команда заняла 2 место, школа участвовала в XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России», которая была организована с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в общественно — полезную социальную практику, формирование активной позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности. Активно обучающиеся откликаются на волонтёрские, экологические десанты по уборке территории школы, села, берега реки Кинель. Волонтёрским движением охвачено не менее 90% обучающихся, что соответствует поставленной задаче, все классы работают над социальными проектами, однако, не все классные коллективы приняли участие в защите первого этапа проекта «Школа – наш дом!».

IV. Содержание и качество подготовки

Количественный и качественный анализ итогов года, сопоставимый с итогами прошлых лет.
На начало года - 972 обучающихся, на конец года- 950. Выбыло – 30 учащихся. Прибыло – 8 учащихся.
Аттестовывались учащиеся 2-11 классов – 855 человек. Окончили учебный год на «4» и «5» - 369 учащихся, из них 66 – на «отлично». Имеется резерв –52 ученика имеют за год «3» по одному предмету.

. **На 2018-2019 учебный год перед коллективом стояла задача:**

- Достижение положительной динамики качества освоения ОП.

Эта задача выполнена. Так как по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось по «ОЦ» на **2%.**

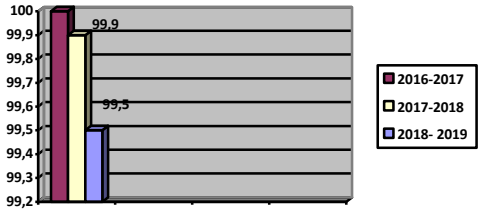
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Чел	%	Чел	%	**Чел**	**%**
Общее количество учащихся	895		954		**950**	
Количество аттестованных (без уч-ся 1-х классов).	792		831		**855**	
На «отлично»	52	6,7	52	6,3	**66**	**7,7**
На «хорошо» и «отлично»	267	33,7	290	34,9	**303**	**35,4**
Переведены условно	0		0		**0**	
На второй год	0		3		**5**	
Выпущены со справкой	0		0		**0**	
Успешность	100		99,6		**99,4**	
Качество	40,3		**41,2**		**43,2**	

Ступень обучения	2016-2017		**2017-2018**		**2018-2019**	
	% успешности	% качества	% успешности	% качества	% успешности	% качества
Начальная школа	**100**	**50,3**	**100**	**52,5**	**99,3**	**55,7**
Тимашево	**100**	**50,4**	**100**	**52,3**	**99,1**	**55,6**
Садгород	**100**	**54,5**	**100**	**58,7**	**100**	**55,4**
Репьевка	**100**	**35,7**	**100**	**37,5**	**100**	**58,8**
Основная школа	**100**	**36,3**	**99,8**	**34,6**	**99,6**	**34,2**
Тимашево	**100**	**34**	**99,7**	**32,4**	**99,5**	**32**
Садгород	**100**	**51,8**	**100**	**51,6**	**100**	**45,5**
Средняя школа	**100**	**25**	**100**	**30,3**	**100**	**44,3**

	2016 – 2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Кол-во уч-ся (аттестовывались	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний
Тимашево	776(696)	0	100	38,2	802(707)	3	99,6	39,1	797(716)	5	99,4	41,5
Садгород	99(82)	0	100	53	129(108)	0	100	54,6	136(122)	0	100	50,8
Репьевка	20(14)	0	100	35,7	23(16)	0	100	37,5	17(17)	0	100	58,8
Итого по ОЦ	895(792)	0	100	40,3	954(831)	3	100	41,2	950(855)	5	99,4	**43,2**

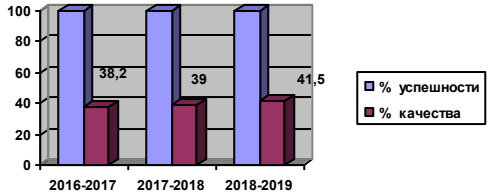
Итоги 2018 – 2019 учебного года

Обученность

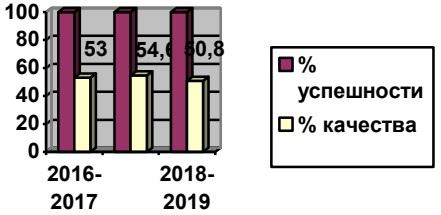


Качество

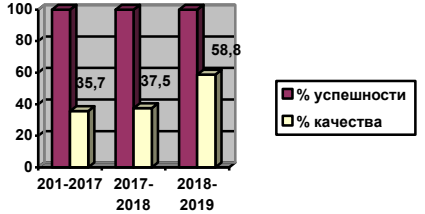
Тимашево

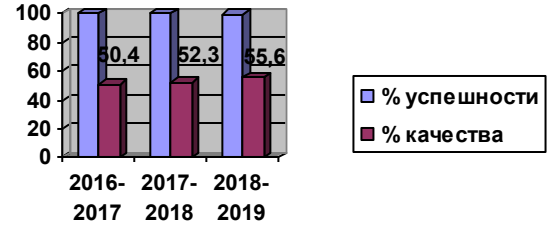
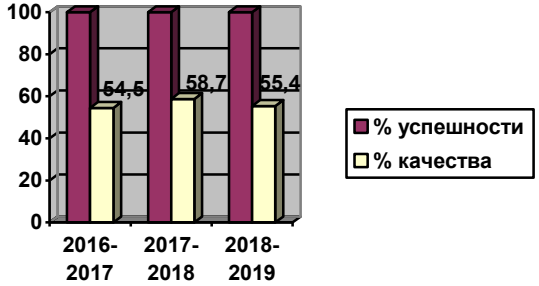
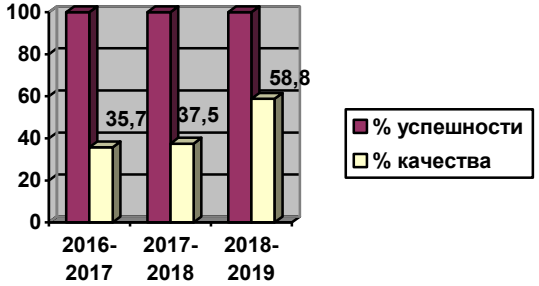
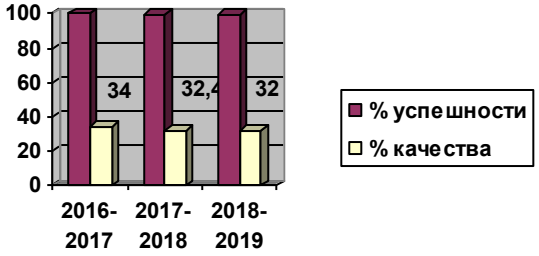
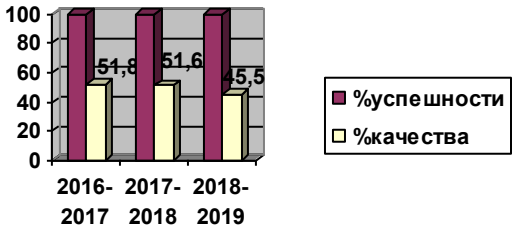
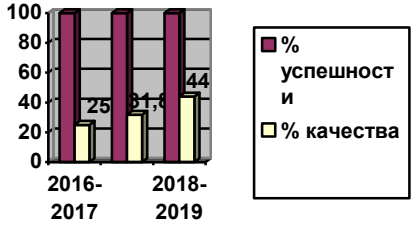


Садгород



Репьевка



Тимашево	Садгород	Репьевка
Начальная школа		
		
Основная школа		Старшая школа
		

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	**обученность**	**качество**	**Одна «3»**	**класс**	**обученность**	**качество**	**Одна «3»**	**класс**	**обученность**	**качество**	**Одна «3»**
								2а	100	66,6	0
								2б	95,8	45,8	3
								2в	92	64	3
								2г	100	59	2
								2с	100	57	3
								2р	100	67	0
								2-е	**97,5**	**58,8**	**11**
				2а	100	41	3	3а	100	40	3
				2б	100	48	4	3б	100	47,6	3
				2в	100	63	1	3в	100	60,7	2
				2с	100	60	2	3с	100	50	4
				2р	100	43	-	3р	100	57	0

				2-е	**100**	**50,7**	**10**	**3-и**	**100**	**50,5**	**12**
2а	100	58	0	3а	100	69	2	4а	100	73	2
2б	100	71	0	3б	100	62	-	4б	100	60	1
2в	100	18	2	3в	100	22	-	4в	100	29	1
2г	100	67	1	3г	100	61	2	4г	100	57	4
2с	100	58	0	3с	100	56	-	4с	100	60	1
2р	100	50	0	3р	100	50	-	4р	100	50	0
2-е	**100**	**56**	**3**	**3-и**	**100**	**53,2**	**4**	**4-е**	**100**	**57,3**	**9**
3а	100	60	0	4а	100	50	2	5а	100	47	3
3б	100	59	1	4б	100	59	-	5б	100	64	0
3в	100	24	0	4в	100	31	-	5в	100	35	0
3г	100	50	0	4г	100	55	-	5г	100	52	1
3с	100	54	0	4с	100	60	-	5с	100	60	0
3р	100	40	0	4р	100	20	-				
3-и	**100**	**51**	**1**	**4-е**	**100**	**49,5**	**2**	**5-е**	**100**	**51**	**4**
4а	100	30	0	5а	100	28,5	3	6а	100	30	0
4б	100	67	3	5б	100	61,5	-	6б	100	41,7	3
4в	100	35	1	5в	100	27	2	6в	100	23	0
4с	100	50	0	5с	100	50	4	6с	100	46,7	1
4р	100	20	0								
4-е	**100**	**44**	**4**	**5-е**	**100**	**40,4**	**9**	**6-е**	**100**	**33,7**	**4**
5а	100	18	2	6а	100	8,7	2	7а	100	9	0
5б	100	69	1	6б	100	50	3	7б	100	35,7	2
5в	100	42	0	6в	100	37	-	7в	100	30	0
5с	100	47	0	6с	100	56,3	-	7с	100	57	0
5-е	**100**	**43**	**3**	**6-е**	**100**	**38**	**5**	**7-е**	**100**	**31**	**2**
6а	100	48	3	7а	100	36	1	8а	100	27	1
6б	100	65	0	7б	100	50	-	8б	100	46	1
6в	100	26	0	7в	100	18	-	8в	100	19	0
6с	100	43	0	7с	100	46,7	-	8с	100	36	2
6-е	**100**	**46**	**3**	**7-е**	**100**	**36,7**	**1**	**8-е**	**100**	**32,1**	**4**
7а	100	40	0	8а	100	37,5	1	9а	95	38	0
7б	100	33	0	8б	100	28,6	-	9б	100	27	0
7в	100	14	0	8в	100	10	1	9в	95	5	0
7г	100	28	1	8г	100	21	1	9г	100	22	0
7с	100	46	0	8с	100	50	-	9с	100	31	1
7-е	**100**	**30**	**1**	**8-е**	**100**	**27,7**	**4**	**9-е**	**99,5**	**25**	**1**

8а	100	52	0	9а	96	44	-	10а	100	63	0
8б	100	17	0	9б	100	12	-	10б	100	40	1
8в	100	31	1	9в	100	31	-				
8с	100	80	0	9с	100	80	-				
8-е	**100**	**35**	**1**	**9-е**	**98,8**	**32,5**	**-**	**10-е**	**100**	**51**	**1**
9а	100	14	0	10а	100	21	2	11а	100	22	3
9б	100	22	0	10б	100	50	-	11б	100	54	0
9с	100	80	0								
9-е	**100**	**23**	**0**	**10-е**	**100**	**33,3**		**11-е**	**100**	**35,5**	**3**

Итоговая аттестация выпускников основной и средней (полной) школы прошла согласно всем нормативным документам, об итоговой аттестации выпускников школы.
С целью информирования выпускников и их родителей об организации итоговой аттестации выпускников 2019 года своевременно были проведены собрания выпускников и их родителей. В течение учебного года трижды проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к ГИА (декабрь, февраль, апрель).
Из 102 учащихся 9 – х классов к итоговой аттестации было допущено 98 обучающихся, 2 ученика уже имели допуск к ГИА в прошлом учебном году, 2 не допущены к ГИА, т.к. не аттестованы по всем предметам.
89 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 10 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена), 1ученица сдавала трудовой экзамен.
Аттестаты об основном общем образовании получили 98 человек -99%,
5 чел- 5% получили аттестаты с отличием, 21 выпускник -21% получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников основной школы составило 26 %.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во успевающих на 4 и 5	% успеваемости	% качества знаний
9 «А»	23	1	8	100	39
9 «Б»	22	0	5	100	23
9 «В»	19	0	1	95	5
9 «Г»	23	2	3	100	22
9 «С»	13	2	4	100	46
Всего	100	5	21	99	21

.

Сравнительные результаты среднего балла государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы ОГЭ

ОУ	МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
	2019	2018	2017	2016	2015	2019	2018	2017	2016	2015
Тимашевская СОШ	17,5 (4,0)	16,8 (3,8)	14,9 (3,6)	15,7 3,7	14,0 (14,6) 3,4 (3,5)	30.9/ (4,2)	31,1 (4,1)	30,9 4,0	31,8 4,3	29,4 4,0
К-Черкасский район			14,6	15,0 (4,0)	14,9			29,8	29,8 (4,0)	29,0
Отрадненское управление			14,5	15,5 (3,6)	15,6			30,1	30,6 (4,0)	29,8
Самарская область			14,5 (3,5)	16,4 (3,8)					31,6 (4,2)	30,8

Государственную (итоговую) аттестацию по двум обязательным предметам в форме ЕГЭ русскому языку и математике проходили 31 выпускник (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл
2017	ОУ - 65,3 Минимальный балл – 24
2018	ОУ - 69,4 Минимальный балл – 24
2019	ОУ - 71,1 Минимальный балл – 24

Класс	Средний балл	% успеваемости	Max балл	80 и Свыше 80 бал
11 «А»	68,0	100	87	
11 «Б»	75,4	100	98	11 чел - 35%

Результаты ЕГЭ по математике

В прошедшем учебном году экзамен по математике проводился на двух уровнях: базовом и профильном.

Результаты ЕГЭ по математике (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс	Число сдающих	% успеваемости	Ср балл	Максимальный балл
11 «А»	3 чел(17%)	67/100	9,3/10,0	13
11 «Б»	2 чел (15%)	100	16,5	17
всего	5 чел(16,1%)	80	12,2	17 из 20

Результаты ЕГЭ по математике (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс	Число сдающих	% преодолевших мин	Средний балл	Максимальный балл
11 «А»	15 чел (83%)	100	50,3	80
11 «Б»	11 чел(85%)	91	45,6	72
всего	26 чел (84%)	96	48,3	80

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	% сдававших	% справившихся	Ср. балл по школе	Max балл	Min балл Рособр надзора
Обществознание	8чел – 26%	88	53,8	72	44
Физика	15 чел- 48%	93	49,1	78	36
Биология	2 чел – 6%	100	66,0	72	36
Литература	1 чел – 3%	100	71	71	32
Химия	3чел- 10%	67	55,7	76	36

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обществознание	59,2	57,3	51,5	53,8
Физика	51,5	46,9	53,8	49,1
Биология	54,6	50,9	39,3	66,0
Химия	----------	48,0	_____	55,7
История	98	50,6	_____	_____
Литература	----------	54,5	56,0	71,0

По результатам итоговой аттестации 31 выпускников из 31 (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании**,** 4 чел. (13 %) выпускников награждены «Золотой медалью «За особые успехи в учении», кроме того, 7 чел- 23% выпускников получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично», качество знаний выпускников 2019 г. составило 35 %.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2018 – 2019 у. г.
11 класс

	Всего	**11 «А»**	**11 «Б»**
Окончили 11 кл.	31чел	18 чел	13 чел
Поступили в ВУЗы	23чел-74%	12чел-67%	11чел-85%
Из них на бюджет	17чел-74%	8чел-67%	9чел-82%
Техникумы и колледжи	8чел-26%	6чел-33%	2чел-15%
Из них на бюджет	8чел-26%	6чел-33%	2чел-15%
Не трудоустроены	0	0	0

9 класс

	Всего	**9 «А»**	**9 «Б»**	**9 «В»**	**9 «Г»**	**9 «С»**
Количество учащихся, принимавших участие в ГИА	100 чел	23чел	22чел	19чел	23 чел	13чел
Количество учащихся, успешно завершивших ГИА	99 чел-99%	23 чел	22чел	18чел 95%	23 чел	13 чел
Из них поступили:						
- в 10 класс	32 чел-32%	9чел-39%	8чел-36%	4чел-21%	7чел-30%	4чел-31%
- ССУЗы (техникумы, колледжи)	68чел-68%	14чел-61%	14чел-64%	13чел-68%	16чел-70%	9чел-69%
Из них на бюджет	63чел-93%	11чел-79%	13чел-93%	12чел-92%	16чел-100%	9чел-100%
-трудоустройство	0	0	0	0	0	0
- не трудоустроены	1чел-1%	0	0	1чел-5%	0	0
Оставлены на повторное обучение	1чел-1%	0	0	1чел-5%	0	0

В школе организовано профильное обучение. Более 30 % выпускников основной школы продолжают обучение в 10- 11 классах. На итоговую аттестацию (ЕГЭ) выпускники выбрали предметы из числа изучаемых на профильном уровне: физика-15 чел (100%), обществознание-8чел.(100%), биология – 2 чел.(100%), химия – 3 чел. (100%), математика профильный уровень – 26 чел.(84%).
По результатам мониторинга учащихся психологом ОО уровень удовлетворённости организацией профильного обучения составил 95 %.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.
Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе (оценка в баллах, max 5 б.)

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	**Укомплектованность штатов**		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	295,27
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	182,27
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	9
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	104
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	295,27
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	182,27
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	9
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	104
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	**Доля штатных педагогических работников**		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	101
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	198
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97
3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	39

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	61
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	14
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,86
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	56
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	55,5
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6
1.	**Библиотека**	1	1	1	1
1.1	**Площадь библиотеки, кв.м**	65	49,9	48,5	25,1
1.2	**Количество рабочих мест**	8	10	10	5
2.	**Наличии медиатеки**	1	0	0	0
2.1	**Площадь медиатеки, кв. м**	65	0	0	0
2.2	**Количество рабочих мест**	25	0	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2019 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбылоэкземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего	**2201**	**1241**	**33496**
Учебники	1841	1241	11056
Учебные пособия	360		810
Художественная литература			21158
Справочный материал			472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 8-ти корпусах. В школе есть 61 учебный кабинет, 143 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%.
В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов.
На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/ 43,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	622 человек/ 65,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 2218 %
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек/ 4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 74,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 71,43 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 25,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 25,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 65,1 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 46 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 39,7 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 25,38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,04 кв.м

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**105** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**105** человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**105** человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**105** человек/**100**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**105** человек/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**8** человек/**8**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**4** человек/**4**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**4** человек/**4**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**2,7** д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**10** человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**4** человека/**40**%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**4** человека/**40**%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**6** человек /6**0**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**6** человек/**60**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**9** человек/**90**%
1.8.1	Высшая	**1** человек/1**0** %
1.8.2	Первая	**8** человек/**80**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**9** человек/**100**%
1.9.1	До 5 лет	**1** человека/**11**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**1** человека/**11**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0** человек/**0**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**4** человека/**40**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**10** человек/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**10** человек/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	**10** человек/**105**человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/**нет**

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2,0** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**0** кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/**нет**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Чебурашка»
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**20** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**20** человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**20** человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**20** человек/**100**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**20** человек/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**1** человека/**5**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**1** человека/**5**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0** человек/**0**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**4,0** день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**2** человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**0** человек/**0**%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**0** человек/**0**%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**2** человек **/100**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**2** человека/**100**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**2** человека/**100**%
1.8.1	Высшая	**0** человек/**0**%
1.8.2	Первая	**1** человека/5**0**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	**1** человек/**50**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**1** человека/**50**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**1** человек/**50**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**1** человек/**50**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	**2** человека/**20**человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/**нет**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**

1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2,0** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**0** кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/**нет**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой Ключик»
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**51** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**51** человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**51** человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**51** человек/**100**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**51** человек/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**0** человека/**0**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0** человек/**0**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0** человека/**0**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**7,7** дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**2** человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**1** человек/5**0**%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**1** человек/**50**%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**1** человек /5**0**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**1** человек/**50**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**2** человека/**100**%
1.8.1	Высшая	**0** человек/**0** %
1.8.2	Первая	**2** человека/**100**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**2** человека/**100**%
1.9.1	До 5 лет	**0** человек/**0**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**0** человек/**0**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0** человек/**0**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0** человек/**0**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	**2** человека/**51** человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет

1.15.4	Логопеда	да/**нет**
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2,0** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**0** кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/**нет**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Приложение №1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад **«Рябинка»**

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**54** человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**54** человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**54** человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**54** человека/**100**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**54** человека/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**2** человека/**4**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**2** человека/**4**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0** человек/**0**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**3,7** дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**3** человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**1** человек/**34**%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**1** человек/**34**%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**2** человека /**66**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**2** человека/**66**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**3** человека/**100**%
1.8.1	Высшая	**0** человек/**0** %
1.8.2	Первая	**3** человека/**100**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**3** человека
1.9.1	До 5 лет	**2** человека/**66**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**0** человек/**0**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0** человек/**0**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0** человек/**0**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**3** человека/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**3** человека/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	**3** человека/**54** человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/**нет**
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**

1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2,0** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**39,6** кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**129** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**129** человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**16** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**113** человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**0** человек/**0**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**129** человек/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**2** человека/ **1,5**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**1** человек/**0,75**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**1** человек/**0,75**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**4,0 д**/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**13** человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**2** человек/**15**%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**2** человека/**15**%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**11** человек/**85**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**11** человек/**85**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**11** человек/**85**%
1.8.1	Высшая	**1** человек/**8**%
1.8.2	Первая	**10** человек/**77**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	**0** человек/**0**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**13** человек/**100**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0** человек/**0**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**7** человек/**54**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**13** человек/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**13** человек/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	**13** человек/ **129** человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/**нет**
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**

1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2,5** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**70** кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение Репьёвского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**14** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**14** человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0** человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0** человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0** человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0** человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**14** человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**14** человек/**100**%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	**14** человек/**100**%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	**0** человек/**0**%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0** человек/**0**%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**0** человек/**0**%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0** человек/**0**%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0** человек/**0**%
1.5.3	По присмотру и уходу	**0** человек/**0**%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**2,8** дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**2** человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**0** человек/**0**%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**0** человек/**0**%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**2** человек /10**0**%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**2** человека/**100**%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**2** человека/**100**%
1.8.1	Высшая	**0** человек/**0** %
1.8.2	Первая	**2** человека/**100**%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**0** человек/**0**%
1.9.1	До 5 лет	**0** человек/**0**%
1.9.2	Свыше 30 лет	**0** человек/**0**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0** человек/**0**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0** человек/**0**%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2** человека/**100**%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	**2** человека/**14** человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/**нет**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/**нет**

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**3,0** кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**0** кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/**нет**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет